



*“famiglia e inserimento  
scolastico”*

1. evoluzione della cultura  
**dell'integrazione-inclusione**
2. processi di reciproca  
formazione e crescita
3. progetti fondati su significative  
**esperienze “di rete”**





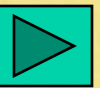
**Apprendere dalle relazioni  
per comprendere il mondo:  
spazio di scoperta,  
evento di consapevolezza**



**"COME" rispondere**  
**ai bisogni-abilità di vita**  
**di oggi**  
**con capacità - competenze**





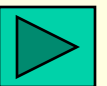


# Il desiderio di un sapere emancipativo



realizza “potenziale di  
sviluppo”

genera mutamenti  
voluti dal soggetto



# Strategie “con” i soggetti

- Accordare la testa con il corpo
- Attenzione alla corporeità: fonte di benessere
- Apprendere il linguaggio dei sentimenti
- Esprimere le proprie emozioni



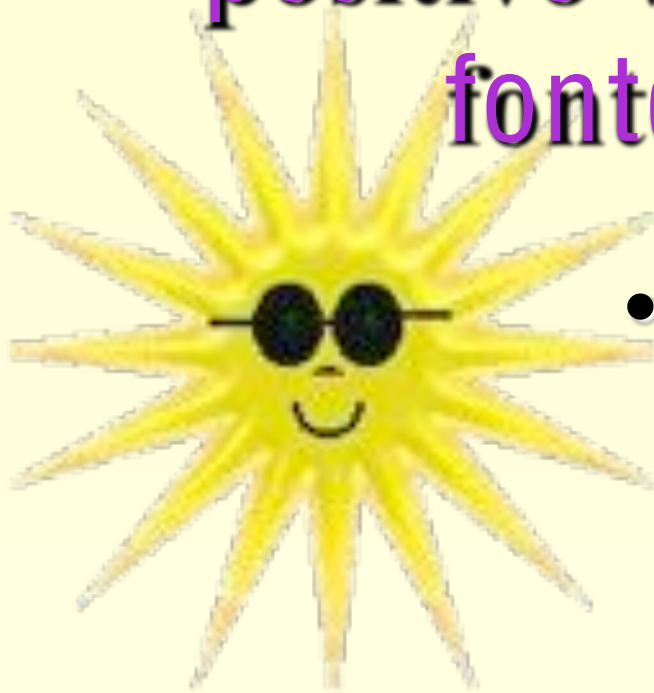
da



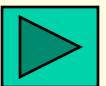
a



**assumere un atteggiamento  
positivo verso i saperi come  
fonte di benessere**



- **sensò di autostima**
- **istruzione di qualità  
“PER” la vita**
- **stabilire “ponti” nelle  
transizioni**



**vivere il tempo  
formativo come  
emancipazione**

**imparare**

**scegliere**

**riflettere sulle  
strategie di  
apprendimento**

**IMPARAR  
E  
a**

**decidere**

**promuovere il  
lavoro della  
mente**

**collaborare**







matura  
il senso del  
**BELLO**

è nemica di ogni  
parzialità

esige  
sviluppo di  
tutte le  
dimensioni

**EDUCAZIONE  
INTEGRATA**

comprende  
la complessità  
dei sistemi  
simbolici e  
culturali

affronta positivamente  
esperienze e problemi  
del vivere quotidiano

elabora  
il "progetto di  
vita"

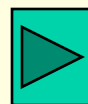


IL CUORE DEL  
PROBLEMA



# CULTURA DELL'INTEGRAZIONE IN TUTTA LA SCUOLA

- Logica di connessione degli ambiti, condivisione degli obiettivi, corresponsabilità
- **Evitare “compartimenti stagni” e solitudini**
- Partire da: vissuti reali, propensioni, attese, qualità nelle relazioni
- Praticare la concretezza nel pensiero – azione
- **Potenziare le “*formae mentis*” del soggetto:**  
*tutoring*
- **Non solo “disabili”, ma persone con desideri**



**regala buone  
notizie**

**ascolta**

**comunica,  
soppesa le  
parole**

**esprime  
positività**

**L'EDUCATORE  
DI QUALITA'**

**promuove  
sviluppo**

**non fa sentire  
“diversi”**

**è duttile, concreto,  
motivante**



# Sistema Formativo Integrato per:

- rispondere alla complessità dei problemi
- **superare l'autoreferenzialità**
- vivere: sussidiarietà, supporto reciproco, rapporto tra esigenze differenti
- **praticare l'organizzazione diffusa**
- condividere prospettive, progettualità
- interagire con logica complementare
- verificare costantemente i risultati con assunzione di responsabilità



A scenic view of a fjord or bay, likely in a mountainous region. The water is calm, reflecting the sky. In the foreground, a town or village is visible, nestled in a valley. The background features rugged mountains under a clear sky. The overall tone is serene and majestic.

*Gino Ceccarelli*

vi ringrazia

**per l'attenzione...!**