

LA FAMIGLIA CON PERSONA DISABILE INTERVENTO OLISTICO

Vigevano 25-26 settembre 2009

IL MEDICO RIABILITATORE

E. Occhi

PARALISI CEREBRALE

TURBA PERSISTENTE
ma non immutabile

della postura e del movimento

VALUTAZIONE

Sistemica

DIAGNOSI

PROGNOSI





**LA COMUNICAZIONE
DELLA DIAGNOSI**

LA COMUNICAZIONE DELLA PROGNOSI

**Le parole usate, nel bene e nel male, sono spesso
come un bisturi che incide la mente lasciandovi una
traccia non meno indelebile di quella che rimane sul
corpo.**

“Dovrete anche imparare che **non è decisivo**

quello che dite voi,
quello che fate voi;

è decisivo invece quello che capisce
il paziente, quello che fa il paziente”

(Ericson, 1983).

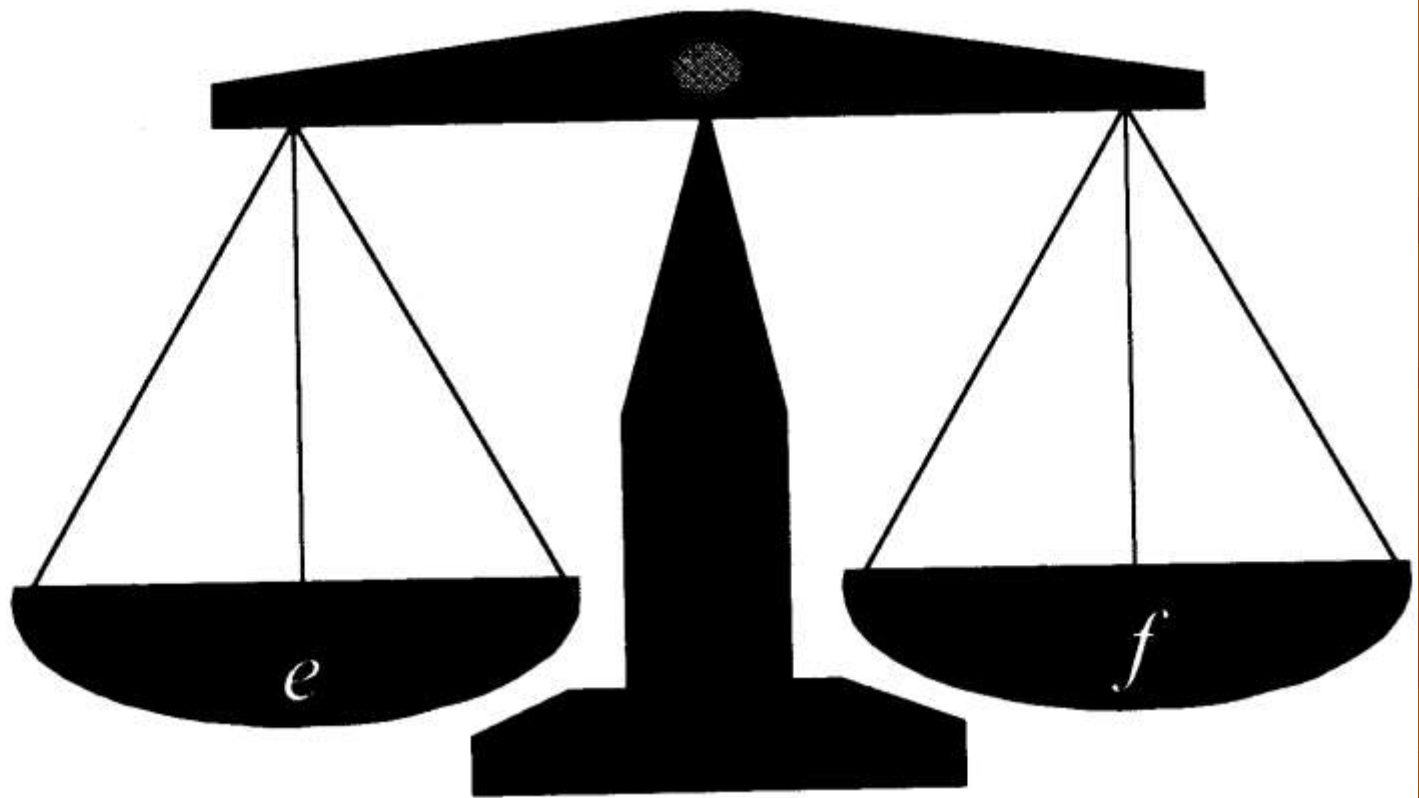


B reale

B idealizzato

B potenziale

RIABILITAZIONE: ricerca di nuovi equilibri



RIABILITAZIONE

INTERVENTO SULLA PERSONA

Bio-psico-sociale

INTERVENTO SULL'AMBIENTE

Adattare l'ambiente

INTERVENTO SULLA PERSONA

- **Interventi specifici di medicina riabilitativa**
(esercizio terapeutico – chirurgia – farmaci – ortesi - ausili)
- **Interventi integrativi** (Educazione – Assistenza)

Rendere capaci di pensare, non indottrinamento o manipolazione di menti

Educare rispettando la persona

Favorire la crescita della mente e dello spirito

INTERVENTO SULL' AMBIENTE

Adattare l'ambiente

(eliminazione barriere)

PROGETTO RIABILITATIVO

Definizione di un percorso, sanitario e sociale, finalizzato al raggiungimento di obiettivi realistici definiti



LAVORO IN ÉQUIPE

Obiettivi e progetti condivisi

L'INTERVENTO TERAPEUTICO

Medicina riabilitativa

Promuove la costruzione della migliore funzione possibile per quel soggetto, per quello scopo, in quel contesto ambientale, sociale e culturale.

L'INTERVENTO TERAPEUTICO

Medicina riabilitativa

ESERCIZIO

FARMACI

ORTESI

CHIRURGIA



AUSILI

IL LAVORO RIABILITATIVO

Insegnare a vivere con una disabilità

Fornire lo strumento (conoscitivo, operativo) ed insegnare a usarlo.

**Stili diversi con utenti diversi e con lo stesso utente in momenti diversi
(direttività, sostegno, delega, ecc.)**

Contratto terapeutico

LA TECNOLOGIA D'AUSILIO

Con le macchine si vincono battaglie che per natura perderemmo

Le macchine hanno lo scopo di sostituire e potenziare una o più facoltà umane con un aumento netto del tempo e dell'energia che il singolo individuo può avere a propria disposizione

Aristotele

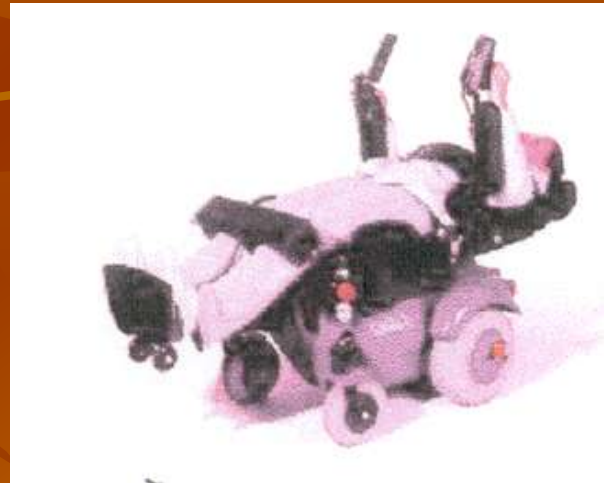


AUSILI



[Thorsen,2006]

CARROZZINE E SISTEMI DI POSTURA



Interfaccia carrozzina - paziente

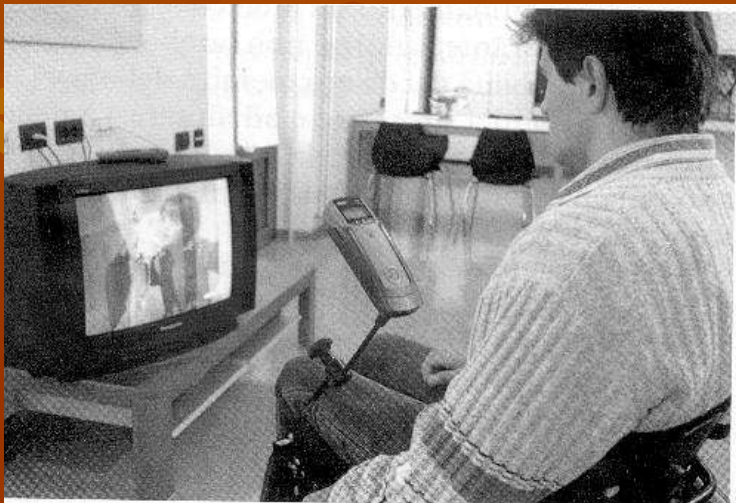


COMPUTER

- input: periferiche
 - output
- programmi speciali
- postazioni informatiche speciali

DISABILITÀ GRAVISSIME

Ausilio PERSONALIZZATO:
sfruttamento pochi movimenti residui (capo, occhio,..)





DOMOTICA

Scienza che integra

le automazioni, gli ausili e le strategie applicate alla casa

necessari per
rendere facile ed autonoma
la vita dei disabili (e dei ricchi)

SCELTA DEL TIMING

La mossa giusta al momento giusto

IL PASSAGGIO DELLE CONSEGNE

*Si deve riconoscere nel terapeuta una duplice competenza:
quella del terapeuta che attua l'esercizio terapeutico e
quella di esperto di cinesiologia evolutiva che funge da
consulente del contesto” (Milani, 1979).*

LA FAMIGLIA

libertà, sicurezza



SUFFICIENTEMENTE BUONA

L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA



AUTONOMIA E INTEGRAZIONE



INSERIMENTO LAVORATIVO

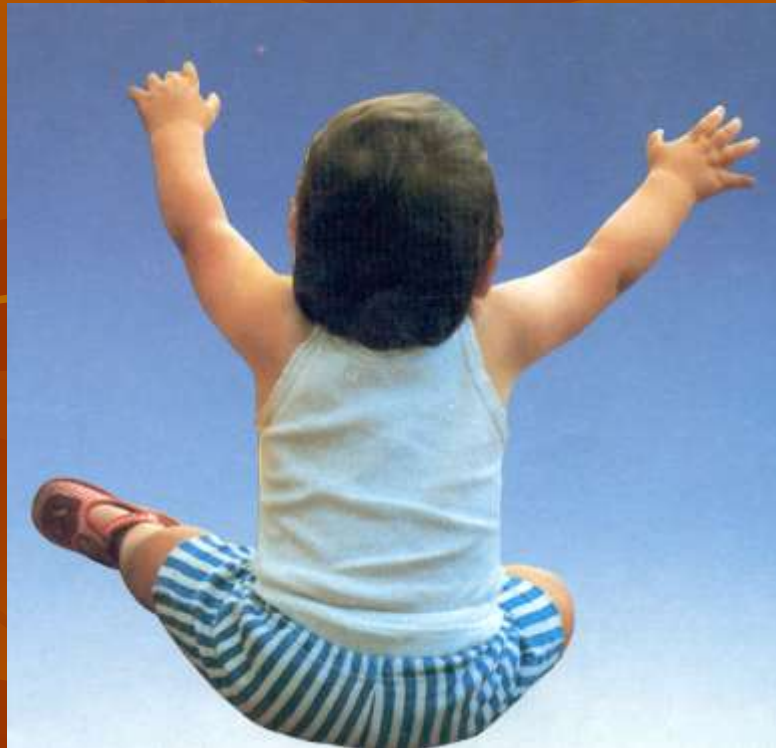
The background of the slide features a pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of orange, brown, and tan. The leaves are rendered in a flat, graphic style, creating a textured, autumnal effect. The overall color palette is warm and monochromatic.

IL FUTURO E' INCERTO

dopo di noi?

DOPO DI NOI?

IL FUTURO E' APERTO





“La più tremenda povertà è la solitudine e il sentirsi non amato.”

“Il più grande male oggi non è la lebbra o la tubercolosi, ma piuttosto sentirsi non desiderato.”

“Pensiamo che la povertà sia essere nudi, affamati e senza casa. La povertà è essere indesiderati, non amati. Dobbiamo iniziare nelle nostre case a porre rimedio a questo genere di povertà.”

II RIABILITATORE

E' l'artigiano che facendo parlare la logica della mente e l'abilità delle mani con la sensibilità del cuore aiuta il bambino (e la famiglia) a "realizzarsi come persona nonostante le sue differenze, consentendogli di valorizzare compiutamente le proprie risorse individuali, sociali, culturali e ambientali e di misurarsi, senza soccombere, con i propri limiti"

(Ferrari, 2008)