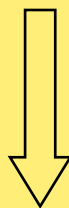




La certificazione dell'alunno disabile



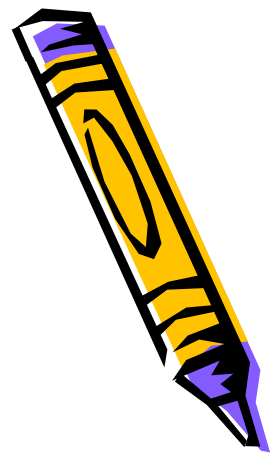
**Uno degli strumenti per
l'integrazione scolastica**



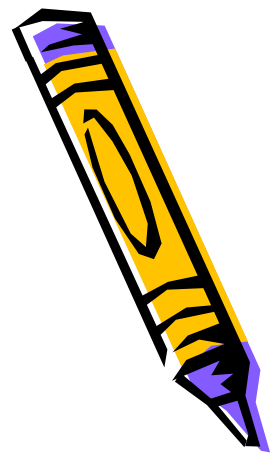
La richiesta di certificazione costituisce UN elemento all'interno dell'insieme delle risorse atte a garantire l'inclusione e la partecipazione delle persone disabili nel mondo della scuola.



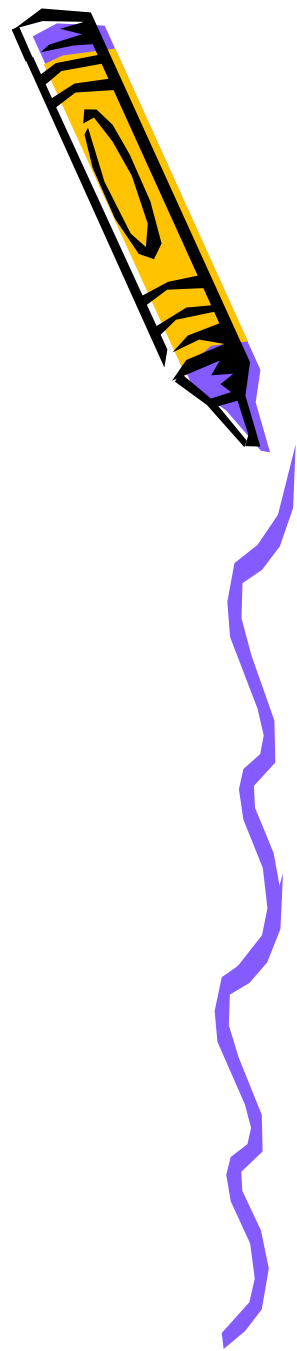
In quanto unica titolare della richiesta, la famiglia è investita del complesso compito di formulare una domanda adeguata al bisogno.



Va innanzitutto chiarito che la diagnosi di per sé non è elemento sufficiente a fornire la sussistenza o meno di handicap.



HANDICAP → **condizione
relativa alla valutazione del
rapporto dell'individuo con
l'ambiente di riferimento:**

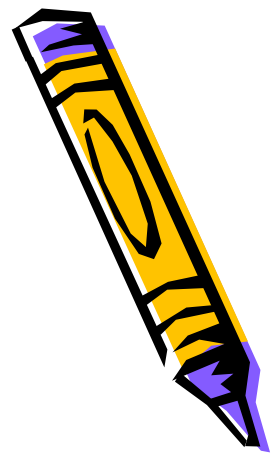




- **Non esiste una relazione diretta tra condizione clinica e situazione di HANDICAP.**
- **I benefici previsti dalla legge 104/92 e dalla certificazione di invalidità riguardano la persona nel suo complesso, mentre il DPCM riguarda la persona in quanto “alunno-studente”.**

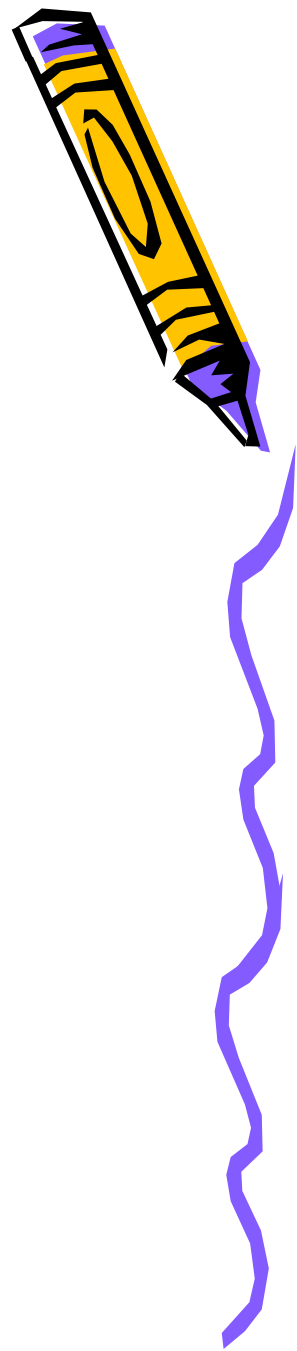


**A garantire il diritto all'accesso
alla scuola concorrono
differenti soggetti istituzionali:**

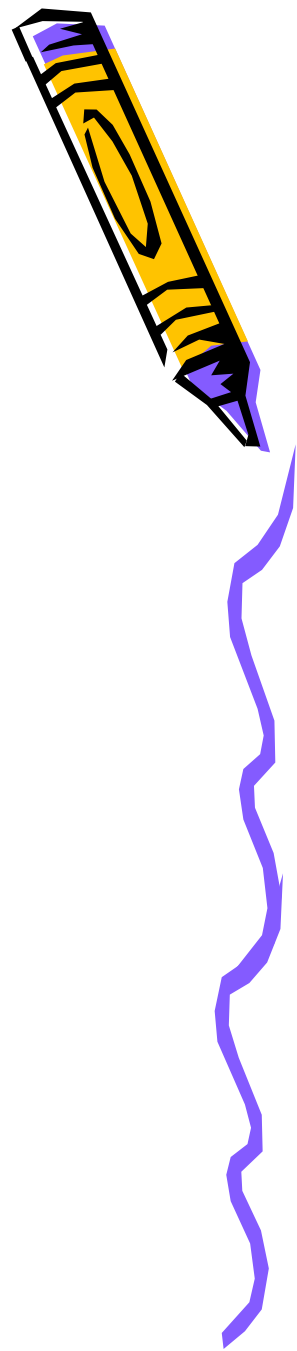


Specialistica

- **ASL**
- **A.O.**
- **Privato accreditato**



Scuola



- **Insegnante di sostegno.**
- **Personale ausiliario per assistenza di base.**



Provincia

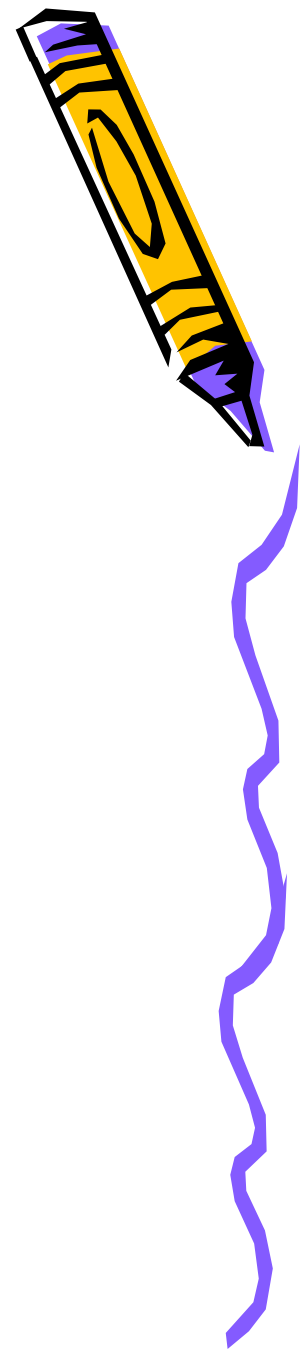


- **Aiuto educativo per disabilità sensoriale.**

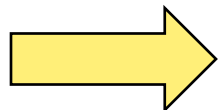


Comune

- **Aiuto educativo.**



Lavoro in rete:



nella formulazione della DOMANDA che deve esprimere il bisogno;



nel percorso che conduce alla RISPOSTA alla domanda (es. percorso per certificazione didattica);



**nella gestione della risposta: DF
PDF
PEI**



**Grazie per
l'attenzione....**

